Documento de Configuração do Sistema para a Educação **Fundamental II (Ambiente do Professor)**

Documento de Configuração do Sistema para o Fundamental II - Ambiente do

Registro de Aulas / Instrumentos Avaliativos

1.1. Tipo de Registro

Decida se o registro de aulas será feito de forma simples (apenas os campos com os instrumentos avaliativos para digitação) ou com Referencial Curricular (onde é possível anexá-lo na plataforma, como conteúdos abordados ou materiais utilizados).

É importante salientar que não pode haver alterações ao longo do ano.

Opção 1: Registro de Aulas Simples

O "Registro de Aulas Simples" é uma ferramenta que possibilita o professor determinar uma data inicial e final de determinado conteúdo referente às suas aulas. O sistema conta com um campo de livre digitação para as "Atividades", "Tarefas para Casa" ou outras possibilidades.

DA MUSICA, INTERPRETAÇÃO DA MESMA. CONFEÇÃO DA DOBRADURA DA CASA. 4337 31/03/2023 Habilidade (Códigos): EF15AR04.Procedimentos Metodológicos: ⊕ Imprimir G ID. Turma: 6049 CONVERSA INFORMAL SOBRE A ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA ₽ Migrar Excluir ATIVIDADE DE PINTURA SOBRE A CAMPANHA DA FRATERNIDADE. APRESENTAÇÃO E EXPLORAÇÃO DA MESMA. Ensino Fundamental de 9 anos 4336 24/03/2023 Habilidade (Códigos): EF15AR04Procedimentos Metodológicos: - 1º Ano [14] CONVERSA INFORMAL SOBRE ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA -P Migrar Excluir APRESENTAÇÃO DA ATIVIDADE. ATIVIDADE XEROCADA MENU 2438 17/03/2023 Habilidade (Códigos): EF15AR04Procedimentos Metodológicos: CONVERSA INFORMAL SOBRE A IMPORTÂNCIA DO DESENHO. 1 Migrar Excluir CONFECÇÃO DE DESENHO LIVRE OUVINDO FUNDO MUSICAL. Principal APRESENTAÇÃO INDIVIDUAL DE CADA DESENHO 2437 10/03/2023 Habilidade (Códigos): EF15AR04.Procedimentos Metodológicos: → Imprimir Ger Mensagens CONVERSA INFORMAL SOBRE A ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA P Migrar Excluir E ORIENTAÇÃO, CONFECÇÃO DO OUEBRA-CABECA. Calendário escolar 2428 03/03/2023 Habilidade (Códigos): EF15AR04Procedimentos Metodológicos: ✓ Notas Geral DIRECIONAMENTO DA ATIVIDADE PARA SER REALIZADA, PINTURA, 1 Migrar Excluir RECORTE, MONTAGEM E COLAGEM, APRESENTAÇÕES DAS ARTES PRODUZIDAS PELAS CRIANCAS. Registro Diário de Aulas 1259 24/02/2023 Habilidade (Códigos): EF01AR04Procedimentos Metodológicos: FICHA DE CONTAÇÃO DA HISTÓRIA O VALOR DA AMIZADE:RODA DE り Migrar Excluir ACOMPANHAMENTO DE CONVERSA SOBRE A HISTÓRIA; CONFECÇÃO DA ÁRVORE DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO 1256 17/02/2023 Habilidade (Códigos): Procedimentos Metodológicos: PARTE 1: REUNIÃO COM AS FAMÍLIAS 2023- PARTE 2: SEMINÁRIO: ESCOLA E Parecer 1 Migrar Exclu FAMÍLIA UMA PARCERIA NECESSÁRIA. Frequência Fácil 4.0 Mostrando 1 / 8 - 8 total 1 Próximo DESEMPENHO

Imagem: [Registro de Aulas Simples][Registro Diário de Aulas]

Opção 2: Registro de Aulas com o Referencial Curricular

O "Registro de Aula com DOCR" é uma ferramenta que possibilita o professor de cada componente curricular (disciplina) determinar uma data inicial e final de para cada conteúdo referente às aulas e, definir se o registro será de maneira geral (todas as etapas) ou apenas um por etapa.

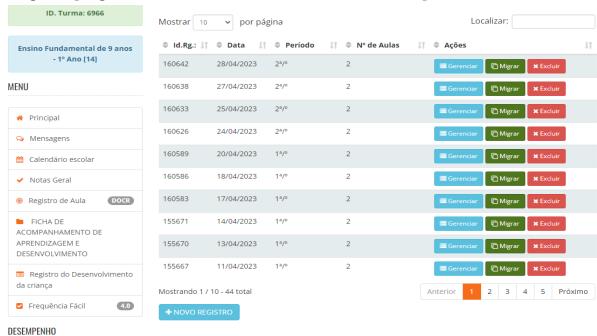


Imagem: [Registro de Aulas com o Referencial Curricular]

É utilizado o modelo "Registro de Aula por Componente" para o fundamental II.

Frequência dos Alunos

2.1. Registro de Frequência por Disciplina e Aula

Configure o sistema para permitir o registro da frequência dos alunos por disciplina e aula. Defina as opções de frequência, como "presente", "ausente", "falta justificada" ou outras possibilidades pertinentes. Certifique-se de que as opções reflitam as necessidades e particularidades do Ensino Fundamental I.

Opção: Frequência Por Componente

É utilizado a ferramenta "Frequência Fácil 4.0" para a contabilização da presença dos alunos. O sistema disponibiliza as opções de "Presente", "Ausente" e "Falta Justificada"

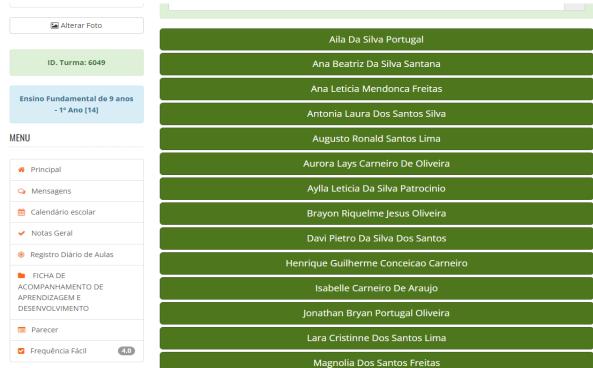


Imagem: [Frequência Fácil 4.0]

É utilizado o modelo de "Frequência por Componente Curricular" para fundamental II.

Pareceres Descritivos

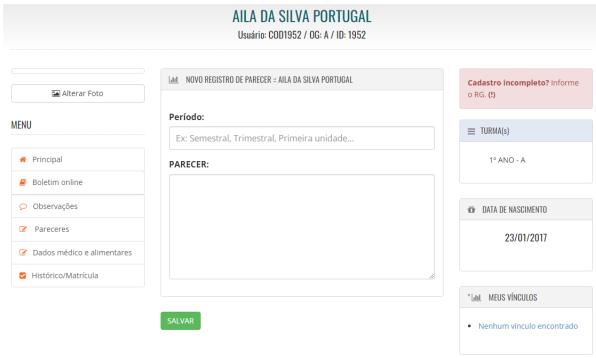
3.1. Critérios de Avaliação

Estabeleça os critérios de avaliação para a geração dos pareceres descritivos no Ensino Fundamental I. Defina quais aspectos do desempenho dos alunos serão avaliados e como serão descritos nos pareceres. Certifique-se de que os critérios sejam claros e alinhados com as diretrizes curriculares do município.

Campo 1 - Período

Campo 2 - Descrição do parecer

Imagem: [Parecer Descritivo]



Não é utilizado o modelo "Parecer descritivo" para fundamental II.

Ficha de Habilidades/Acompanhamento

4.1. Configuração da Ficha

Configure a ficha de habilidades do Ensino Fundamental I, definindo as habilidades a serem avaliadas em cada disciplina e série. Certifique-se de que a ficha esteja alinhada às diretrizes curriculares e ao plano de ensino adotado pela instituição. Personalize a ficha de acordo com as necessidades e especificidades da sua escola.

Não é utilizada essa ferramenta no Ensino Fundamental II.

Notas ou Conceitos

5.1. Critérios de Avaliação

Defina os critérios de avaliação utilizados para atribuir notas ou conceitos aos alunos do Ensino Fundamental I. Estabeleça como as notas ou conceitos serão registrados no sistema e o sistema de cálculo e divisão.

Toda alteração ou configuração deverá ser feita antes do início das aulas e não poderá sofrer alterações no período do ano letivo.



Notas Geral

6.1. Notas Gerais

Acessada por meio da ferramenta "Notas Geral", onde é apresentado no sistema todas as matérias registradas na turma e disponibilizado para cada professor a opção de gerenciar as notas de cada atividade da unidade letiva, além de conseguir visualizar todos os alunos que não possuem notas lançadas até o momento.

Imagem: [Notas Geral]

CIETI PROF ^a MARIA SONIA MEIRA GOMES E PROF SA TELES 5° ANO - A ← Turma		
INFORMAR DESEMPENHO		
Cód:	Componentes Curriculares	Ações
722	MATEMÁTICA	
723	CIÊNCIAS	
724	EDUCAÇÃO FÍSICA	
725	ENSINO RELIGIOSO	
711	PORTUGUÊS	
710	ARTES FALTA FECHAR A 1° UNIDADE	Todas as Notas Comprovante Ver alunos sem notas

Atenciosamente, Equipe SGEBravo!